

二十一世纪的教育新模式

王成钊 博士

美国王氏基金会

December 30, 2008

Ron Moffatt of NAFSA 提醒我们,在二十一世纪世界我们将面临以下三个基本大问题：

首先，在这个世界上，我们人类大家庭的一半，超过三十三亿人，仍以每人不到两美元一日为生，他们之中又有一半以每人不到一美元一日为生。在此情况下，我们有何希望获得正义？当世界上七百三十二个亿万富翁的合并资产总数超过了一百六十个最穷国家的合并全民总产值，平等还有什么意义？请想一想，如果贫富之间的差别继续这样增大，人类相互之间的关系会沦为什么？请再想一想，更为公道的世界可能会是什么样子？我们怎样才能实现它？

其次，在这个世界上，推动经济竞赛的政策，说到底，无非是过份地自强不息，力争无限增长之冠，引诱高消费，产生令人发指的浪费，并加速环境污染和破坏；在这种情况下，我们地球村又有什么希望长存下去呢？当根深蒂固的个人利益压倒了普世的真理，让世界最有权势的政客任意推行他们的能源政策，使得全球愈加变暖，战祸不息，能源耗尽，长存又能意味着什么？试想，世界上每个人都像普通美国人 2007 年那样消耗资源——我们将需要五个地球那么大的星球，才能提供所需的资源并容纳所产生的废物。试想，如果全球消费像现在这样继续下去，我们这个脆弱的星球将会变成什么？想一想吧，少一些物质主义，多一点细水长流的世界可能会是什么样子？我们需要走什么路才能够达到那里？

其三，全球的军费开支每年超过一万两千亿美元，在这样一个世界上，我们有什么希望获得和平？当世界上五大武器输出国的经营总量超过世界军工总额的百分之 70%，和平又意味着什么？全球一天的军费开支为 33 亿美元——也就是说，每分钟都要在军费上消耗 230 万美元。想一想吧，我们这个世界，一个星期的全球军费开支就足以让联合国的所有机构运转一年。一天的军费开支就足以让世界各地的福布莱特奖学金研究计划运转 25 年

。想一想吧，如果这种为赢得全球军事霸权的较量无休止地继续下去，我们的人类大家庭将会变成什么？想一想吧，一个不那么好战，不那么暴力的世界可能会是什么样子？我们需要走什么路才能够达到那里？

王成钊 博士对以上的挑战有全新和有效的回应.....

对这些挑战，联合国的回应是提出“千禧年九项发展目标”，首先要在 2015 年让世界上的赤贫减半...并增加必不可少，却远远不足的基金援助，以期实现“千禧年发展目标。”

“千禧年发展目标”几乎是从一开始就失败了，随后世界银行和国际基金组织毁灭性的政策耗尽了大多数经费，艾滋病又耗净了剩余的经费。

世界急需改胎换骨，我们提议运用一个新的教育模式来改变它。采用这个模式，我们能够减少不义、贫穷、贪婪、疾病、战争、暴力和污染地球所产生的恶果。

我们相信，一个新动机——社会实践与教育扶贫——能够从根本上扭转全球军工竞赛和与其相关的金融及社会-政治体系所造成的毁灭性趋势。

我们相信，基于追求正义、长存和非暴力的教育能够让我们在金融危机、全球经济灾难、自然资源枯竭、无限发展大规模杀伤武器，包括生化武器，摧残人类根本价值的悬崖前勒马回头。

有一种服务性的学习模式来培养学生对社会的责任感，鼓励学生对教育、金融和自然资源都有平等权利，这种模式将调剂我们“奖强惩弱”的文化。我们将以携手合作来代替你死我活的竞争。本着这种厚德载物的精神，我们将以有效的多种语言交流和深入的文化理解来代替“吾命之、吾制之、吾伐之”的古老模式。

过去四年中，这样一种崭新的教育模式已经在清华大学得到尝试。由王氏基金会和清华大学共同创建的一个合作项目，有来自 23 所美国大学的 218 个美国学生和 844 个清华大学的学生参加了这个“社会实践方式的教育扶贫”项目的活动，已经取得了巨大成功。在过去五年中，清华大学扶贫工作已有六十五万名来自贫困乡镇的学生和老师参与了这

项目. 受益者不单是贫穷乡镇的人们, 而参与工作的大学生们受益更大. 他们在为人作事的素质方面得到提高, 增长与加强.

我们准备扩大这一服务性的学习模式, 来培养 21 世纪未来的领导人群。这一模式已经首先在美国和中国进行尝试, 可以举重若轻地扩展到世界其它国家和地区, 在草根阶层减轻贫穷造成的危害。这一模式让我们看到一个新的全球合作教育的开端, 它将给人类带来光明的未来。也给人类带来了彻底解决 三个基本问题的希望 .

<http://www.plu.edu/wangcenter/about-center/founders.html>

<http://www.wangfoundation.net>

E-mail: petercwang@aol.com