

吴启迪副部长在清华大学

远程教育扶贫与大学生社会实践国际研讨会开幕式上的讲话

2007年11月14日9:00-10:30am 清华大学主楼接待厅

各位嘉宾、各位朋友、女士们、先生们：

上午好！

很高兴能参加这次在清华大学举行的“远程教育扶贫与大学生社会实践国际研讨会”。我谨代表中国教育部对研讨会的召开表示热烈的祝贺，向前来参加这次会议的国内外嘉宾和朋友们表示诚挚的问候。

今天这个研讨会的主题是“远程教育扶贫”、“大学生社会实践”以及二者之间的关系。

首先，我想和大家谈一谈如何开创具有中国特色的远程教育，并希望通过我们大家的合作与努力，探索一条通过远程教育发展教育和强化大学社会服务功能的道路，也为我国广大贫困地区乃至欠发达国家和地区和谐共享教育资源提供可借鉴经验。

同世界其他国家一样，中国的远程教育经历了函授教育、广播电视教育和以信息技术为基础的现代远程教育三个阶段，历经几次大发展、大转折。近几年来，伴随互联网的普及，中国远程教育规模和成果令人瞩目，有力地推进了教育大众化的进程和教育技术的迅速进步，国内的教育格局也在发生着悄然变革。目前，中国的远程教育正在从单纯的高等学历教育向构建终身学习体系和学习型社会的方向转变，教育内容和层次更加多样化，教育技术更加智能化和实用化，教育管理更加规范化。

中国政府高度重视远程教育的战略发展。刚刚闭幕的中国共产党第十七次全国代表大会明确指出要“发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会”。中国教育部也一直在积极地探索建立面向全社会的开放式远程教育新模式。我们实施了“高等学校现代远程教育试点”、“农村中小学现代远程教育”、“农业科技和教育网络联盟”、“农村党员干部现代远程教育”和“一村一名大学生计划”等项目，并取得了巨大的成就。

今天，我们很高兴地看到，中国的远程教育有了新的特色和拓展。清华大学实施的远程教育扶贫、以及今天的论坛没有涉及的大规模企业远程教育培训就是在这一领域的有益探索和尝试。

清华大学是我的母校，也是中国最早提出和开展现代远程教育的高校，在远程教育、继续教育领域积累了很多的经验。清华大学的远程教育不但深入到社区、企业、学校、部队、家庭，近五年来还直接面向中国最广大的农村，面向贫困地区或不发达地区的广大人群。清华大学利用其教育和技术的综合优势开展远程教育扶贫工作，探索“大规模、可持续、见实效、能推广”的远程教育扶贫模式，不仅把清华大学的优质教育培训资源直接送到最需要的贫困地区和贫困人群，而且在高校中倡导了一种良好的风气，展示了关注社会的大学精神和消除贫困的社会责任。在四年多的时间里，清华大学为我国一百八十多个国家级贫困县免费提供了远程教育接收设备，每年都为那里的中小学师生、乡村干部、农村技术人员、医卫人员和普通农民提供免费的课程培训，迄今为止已有45万多人次受益。目前他们的工作还在继续向深度和广度推进，不断地为贫困地区搭建便捷的学习平台，为那些居住偏远分散的极端贫困人口提供共享优质教育资源的信息高速公路，在物质扶贫的基础上开展智力扶贫，提高贫困地区人口素质，增强他们自我发展和持续发展的能力。我认为，这是从根本上提高整个中华民族素质的有益探索，是中国远程教育的一个亮点和一个重要的发展方向。

中国的大学正在走向现代化，在实现“教学、科研”两大功能的同时，十分注重“服务社会”这一重要功能。清华大学在致力于建设“综合性、研究型、开放式”世界一流大学的同时，积极利用现代远程教育手段开展扶贫工作，敞开大门将清华

的优质教育培训资源给中国的欠发达地区、弱势群体和谐共享，为“教育服务社会”做出了新的诠释。我真心地希望在不久的将来能看到更多类似的努力和奉献。

今天研讨会的第二个题目是“大学生社会实践”。我在清华读书的时候就从学校组织的社会实践活动中受益匪浅，并积累了一生受益的财富。今天，我更欣喜地看到，清华的同学们，我这些更加朝气蓬勃的学弟学妹们，他们拥有了更加宽广的空间和更多精彩的内容。大学是专门培养人才的地方，我们培养的学生不仅要拥有知识和技能，而且首先要懂得如何做人，做一个高尚的人，要懂得为社会多做贡献。社会实践则是大学实现这一培养目标的重要教育环节。清华大学很重视学生的社会实践环节，而且组织引导学生到开展远程教育扶贫的贫困地区去了解社会、了解贫苦农民、提供教育服务，这是很有意义的。我们看到，清华大学把远程教育扶贫工作和大学生暑期社会实践活动很好地结合在一起，也和青年教师的社会服务工作结合在一起，学生工作部门、教师工会、继续教育学院、国际合作管理单位以及各院系通力协作，做到了全校一盘棋、领导高度重视。老师和同学们在参与远程教育扶贫的社会实践中“受锻炼、长才干”，“投身社会、服务国家”。清华大学的教育扶贫工作从培养学生和锻炼教师的角度看也取得了很好的效果。今天的研讨会也有清华的师生代表参加，他们将和大家分享收获和思考，我相信大家会从他们身上看到中国大学教育的一些特色。

我也很高兴看到，清华大学远程教育扶贫工作还在中美大学之间架起了国际交流与合作的桥梁。美国的十多所大学在王氏基金会的支持下，在清华大学的精心组织下，两年来已有150多位学生和教授与清华师生一起奔赴中国的贫困地区。中美师生在共同服务贫困地区的同时结下了深厚的友谊，也为将来中美大学间的进一步合作奠定了坚实的基础。2007年的中美大学生暑期教育扶贫社会实践活动还融入了“中国贫困地区人口问题调研”，大家不仅学习了社会，而且提出了许多有价值的建议。这个做法很好，值得总结和深化。我相信清华师生和美国师生在其中的发现与思考，是对中国国情分析和国家政策制定的极大贡献，他们的智慧和劳动是我们的一笔宝贵财富。

当今的世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，世界的发展也需要中国的长足进步。我们已经架起了一座座沟通之路、友谊之桥。不管是远程教育扶贫还是大学生社会实践，都需要拓展国际视野，加强国际合作。清华大学的远程教育扶贫工作已经做出了有益的尝试，我希望他们所走的这条道路会越来越宽广。

在此，我谨代表中国教育部感谢共同策划和发起美国大学生参与中国教育扶贫活动和举办这次国际论坛的美国王氏基金会，感谢积极参与和支持这一活动的美国各高校、国际组织、各个单位和各位朋友！

我也由衷地感谢国务院扶贫办、外交部、人事部、文化部、团中央等国家部委以及国内许多志同道合的相关单位对中国教育事业的关注和支持！

这次会议很及时，也很有意义。让我们一起期待，在不久的将来，人类将拥有一个更加美好和谐的世界！

最后，预祝本次研讨会取得圆满成功！祝愿各位朋友在北京期间身体健康、工作愉快！

谢谢大家！